

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Гражданское право

**программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция**

Мурманск

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданское право»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Гражданское право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «ОП.04 Гражданское право»: формирование представлений о правовых аспектах регулирования имущественных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять на практике нормативные правовые акты при решении практических ситуаций;
- составлять договоры и доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений
- логически и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских права, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности;
- договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>186</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>88</i>
практические занятия	<i>72</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация - экзамен</i>	<i>4</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактные часы			
		ЛК	ПР	Всего контактных часов	СР
1.	Раздел 1. Общие положения	12	10	22	
2.	Раздел 2. Право собственности и другие вещные права.	10	10	20	
3.	Раздел 3. Общая часть обязательственного права.	14	10	24	1
4.	Раздел 4. Договорные обязательства	10	10	20	
5.	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	16	10	26	
6.	Раздел 6. Наследственные отношения	14	12	26	1
7.	Раздел 7. Права результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	12	10	20	
	Итого:	88	72	180	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
ОБЩАЯ ЧАСТЬ	
Раздел 1. Общие положения	
Тема 1. Гражданское право, его предмет, метод, система и источники	<p>Содержание Понятие гражданского права, его предмет и метод, принципы и основные начала. Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Гражданские правоотношения, их субъекты, объекты, содержание и виды. Соотношение гражданского права с семейным и предпринимательским правом. Система гражданского права. Его источники. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г., в действующей редакции <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Принципы гражданского права». 2. «Система гражданского права». 3. «Гражданское законодательство его действие во времени, в пространстве, по кругу лиц».</p>
Тема 2. Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав	<p>Содержание Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Возмещение убытков.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. (далее ГК РФ ч. -1), в действующей редакции <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Классификация гражданских правоотношений». 2. «Формы и способы защиты гражданских прав». 3. Проанализировать ст. 11-13 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. (далее</p>

	ГК РФ ч. -1) и составить ОЛС «Формы и способы защиты гражданских прав».
Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права	Содержание Физические лица, и гражданская правоспособность. Имя гражданина, его место жительства. Регистрация актов гражданского состояния. Дееспособность гражданина и случаи его ограничения. Эмансипация. Опекa, попечительство, патронаж. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление умершим.
	Практическое занятие № 1. Решение практических ситуаций и анализ материалов судебной практики по вопросам дееспособности граждан.
	Самостоятельная работа при изучении темы 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. 23.12.2010) , Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48 - ФЗ (ред. 18.07.2009) «Об опеке и попечительстве», Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143 – ФЗ (ред. 28.07.2010) «Об актах гражданского состояния», Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», Постановление Правительства РФ от 06 июля 1998 г. № 709 (ред. 08.12.2008) «О мерах реализации ФЗ «Об актах гражданского состояния». Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143 – ФЗ (ред. 28.07.2010) «Об актах гражданского состояния», составить опорный конспект «Порядок регистрации юридических фактов». 2. Изучить ст.31- 40 ГК РФ ч-1, Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48 - ФЗ (ред. 18.07.2009) «Об опеке и попечительстве», составить опорный конспект «Опека, попечительство, патронаж». 3. Изучить ст. 23-25 ГК РФ ч-1, Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», составить опорный конспект «Предпринимательская деятельность граждан». <i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по определению объема дееспособности граждан.
Тема 4. Юридические лица	Содержание Понятие и признаки юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. Виды и организационно-правовые формы юридических лиц, их учредительные документы, правоспособность и дееспособность (общие положения). Некоммерческие организации. Потребительские кооперативы. Правовой статус организации потребительской кооперации. Участие в гражданских правоотношениях государства и муниципальных образований. Способы создания юридического лица и порядок государственной регистрации. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридического лица и ее формы. Ликвидация юридического лица.

Особенности ликвидации юридического лица при несостоятельности (банкротстве).

Практическое занятие № 2. Анализ правильности документального оформления создания, реорганизации и ликвидации юридического лица и решение практических ситуаций по вопросам государственной регистрации.

Практическое занятие № 3. Решение правовых ситуаций по порядку государственной регистрации юридических лиц

Самостоятельная работа при изучении темы 4.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ " О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ (ред. 07.02.2011) «О несостоятельности (банкротстве)», Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ (ред. 19.05.2010) «О некоммерческих организациях», Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208 – ФЗ (ред. 04.12.2010) «Об акционерных обществах», Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. №14-ФЗ (ред. 27.07.2010) «Об обществах с ограниченной ответственностью», Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. 02.07.2010) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2004 г. № 71 (ред. 22.12.2009) «О создании, реорганизации и ликвидации федеральных государственных учреждений», Постановлением Правительства РФ от 19.06.2002 № 439 «Об утверждении форм и требований к оформлению документов, используемых при государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей», Постановление Правительства РФ от 19 июня 2002 г. № 438 (ред. 08.12.2008) «О едином государственном реестре юридических лиц».

Составление опорных конспектов, опорно-логических схем, сравнительных таблиц.

Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы, оформление практических документов.

Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем

1. Изучить Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ " О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" ст. ст. 2-3, 8-11, 13, составить опорный конспект «Порядок государственной регистрации юридического лица при создании».

2. Изучить Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ " О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" ст. ст. 12, 14, 17, 21, составить ОЛС «Документы, необходимые для государственной регистрации юридического лица: при создании, реорганизации, ликвидации»

3. Изучить Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ст. 23, определить основания отказа в государственной регистрации юридического лица.

4. Изучить ст. ст. 57- 60 ГК РФ, Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ " О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" и составить ОЛС «Этапы реорганизации юридического

	<p>лица»</p> <p>5. Изучить ст. 61- 64 ГК РФ, и на их основании составить ОЛС «Прекращение юридического лица».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Оформить заявление на государственную регистрацию создаваемого юридического лица, осуществляющего различного рода хозяйственную деятельность, руководствуясь Постановлением Правительства РФ от 19.06.2002 № 439 «Об утверждении форм и требований к оформлению документов, используемых при государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей».</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу «Организационно-правовые формы юридических лиц» по критериям: понятие, участники, учредительные документы, уставный капитал (складочный капитал), органы управления и их компетенции, порядок прекращения деятельности, используя ГК РФ ч. – 1 ст. 66 -123, Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ (ред. 19.05.2010) «О некоммерческих организациях», Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208 – ФЗ (ред. 04.12.2010) «Об акционерных обществах», Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. №14-ФЗ (ред. 27.07.2010) «Об обществах с ограниченной ответственностью», Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. 02.07.2010) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».</p> <p>3. Решить практические ситуации по теме юридические лица</p>
<p>Тема 5. Объекты гражданских прав</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие и виды объектов гражданских прав. Материальные блага: вещи, их классификация; деньги и ценные бумаги, их виды; работы и услуги, имущественные права. Нематериальные блага: интеллектуальная собственность, информация, личные нематериальные блага и их защита.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 5.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. 07.02.2011) «О рынке ценных бумаг».</p> <p>Составление опорного конспекта, сравнительной таблицы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>1. Изучить ст. ст. 142-159 ГК РФ ч. - 1, Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. 07.02.2011) «О рынке ценных бумаг» и составить опорный конспект "Ценные бумаги".</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу "Материальные и нематериальные объекты гражданского права".</p>
<p>Тема 6. Сделки</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие, виды и формы сделок, их место в системе юридических фактов. Условия действительности сделок. Недействительность сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок. Исковая давность по недействительным сделкам.</p> <p>Практическое занятие № 4. Решение практических ситуаций по определению действительности и недействительности сделок.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 6.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ (ред. 27.12.2009) «О государственном</p>

	<p>кадастре недвижимости», Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ (ред. 29.12.2010) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».</p> <p>Составление опорных конспектов, опорно-логических схем.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы, анализ материалов судебной практики.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>1. На основе анализа ст. ст. 158 – 165 ГК РФ, Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ (ред. 29.12.2010) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» составить сравнительную таблицу "Формы сделок"</p> <p>2. Изучить ст. 166-179ГК РФ, Составить схему, показывающую виды недействительных сделок вследствие пороков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воли ее участников, • формы, • содержания <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Анализ материалов судебной практики по признанию сделки недействительной.</p> <p>2. Решить практические ситуации по действительности и недействительности сделок</p>
<p>Тема 7. Представительство и доверенность</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие, сущность и основания возникновения представительства. Законное и договорное представительство. Полномочие представителя: понятие и правовая природа. Правовые гарантии интересов представляемого лица. Заключение сделки неуполномоченным лицом: понятие «неуполномоченного лица» и последствие заключения сделки от имени другого лица без полномочия или с превышением полномочия. Одобрение сделки представляемым лицом и его правовое значение.</p> <p>Коммерческое представительство: понятие, основания возникновения и особенности его осуществления.</p> <p>Доверенность ее виды, содержание и форма. Особенности доверенностей на получение товарно-материальных ценностей. Объем полномочий поверенного. Передоверие. Прекращение доверенности и договора поручения. Представительство без полномочий.</p> <p>Практическое занятие № 5. Анализ и составление доверенностей.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 7.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов ГК РФ ч. -1.</p> <p>Составление опорных конспектов, опорно-логических схем.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы, анализ и составление доверенностей.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>1. Изучить ГК РФ и составить ОЛС "Виды, основания представительства, полномочия представителя".</p>

	<p>2. Изучить ст. ст. 182-188 ГК РФ, определить основания прекращения доверенностей.</p> <p>3. Проанализировать предложенные доверенности, определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вид доверенности, • срок действия доверенности, • реквизиты доверенности. <p>4. Проанализировать ст. 187 ГК РФ и составить опорный конспект «Передоверие».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Составить доверенности: разовую, специальную, генеральную</p> <p>2. Решить практические ситуации по действию доверенности</p>
<p>Тема 8. Сроки осуществления и защиты гражданских прав</p>	<p>Содержание</p> <p>Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей, их виды и исчисление. Исковая давность как срок для судебной защиты прав физических и юридических лиц, применение исковой давности. Общий и специальные сроки исковой давности. Требования, на которые сроки исковой давности не распространяются. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 8.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1.</p> <p>Составление опорных конспектов, опорно-логических схем, сравнительных таблиц.</p> <p>Решение практических ситуаций.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>1. Составить ОЛС « Виды сроков в гражданском праве».</p> <p>2. Проанализировать гражданско-правовые и процессуальные документы, определить:</p> <p>1.1. вид срока по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кем установлены, б) по правовым последствиям, в) по характеру, г) по назначению <p>1.2. течение срока:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) начало действия срока, б) окончание действия срока. <p>3. Проанализировать ст. 201 – 205 ГК РФ ч. – 1, составить опорный конспект «Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по порядку исчисления сроков в гражданском праве</p>
<p>Раздел II. Право собственности и другие вещные права.</p>	

<p>Тема № 9. Право собственности и другие вещные права</p>	<p>Содержание Понятие и виды вещных прав. Собственность как экономическая и правовая категория. Содержание права собственности, формы и виды права собственности. Право государственной и муниципальной собственности, их объекты, содержание, способы осуществления, порядок приватизации. Право собственности граждан, его объекты, содержание, порядок осуществления. Право собственности юридических лиц. Объекты и содержание права собственности потребительских кооперативов, потребкооперации и иных некоммерческих юридических лиц. Вещные права не собственников, общая собственность, ее виды, порядок владения, пользования, распоряжения.</p>
	<p>Практическое занятие № 6 Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по вопросам осуществления права собственности и иного вещного права.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 9. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. 23.12.2010), Федеральный закон от 21 декабря 2001г. № 178 – ФЗ (ред. 22.11.2010) «О приватизации государственного и муниципального имущества». Составление опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. ст. 209-212 ГК РФ ч. -1, составить ОЛС «Виды вещных прав». 2. Изучить ст. ст. 212-215 ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 21 декабря 2001г. № 178 – ФЗ (ред. 22.11.2010) «О приватизации государственного и муниципального имущества», определить содержание собственности граждан, юридических лиц, права государственной собственности, права муниципальной собственности, составить ОЛС «Формы собственности, субъекты и объекты права собственности». 4. Изучить ст. ст. 244-259 ГК РФ ч. - 1, Семейный кодекс Российской Федерации, составить ОЛС «Виды общей собственности». <i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по праву собственности</p>
<p>Тема № 10. Приобретение и прекращение права собственности</p>	<p>Содержание Первоначальные способы приобретения права собственности (общая характеристика отдельных способов). Приобретение права собственности на новую вещь, изготовленную или созданную лицом для себя; на вновь создаваемое недвижимое имущество; на самовольную постройку. Переработка (спецификация). Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Приобретение права собственности на бесхозяйные вещи; на движимые вещи, от которых, собственник отказался; на находку, безнадзорных животных, клад. Приобретательная давность: понятие, основания и условия приобретения права собственности по давности владения. Течение срока приобретательной давности.</p>

	<p>Производные способы приобретения права собственности (общая характеристика отдельных видов). Приобретение права собственности по договору. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Правовое значение передачи вещи. Приобретение права собственности в порядке наследования и в результате реорганизации юридического лица. Иные производные способы приобретения права собственности.</p> <p>Прекращение права собственности: понятие, основания и общая характеристика отдельных видов. Отчуждение собственником своего имущества другим лицам. Отказ от права собственности. Гибель или уничтожение имущества. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника. Отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка, на котором оно находится. Выкуп бесхозно содержимых культурных ценностей. Выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними. Реквизиция, конфискация, национализация, приватизация имущества. Иные основания прекращения права собственности.</p> <p>Практическое занятие № 7 Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по вопросам приобретения и прекращения права собственности.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 10.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов ГК РФ ч. -1.</p> <p>Составление опорно-логических схем.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>1. Изучить ст. ст. 218 – 234 ГК РФ ч. – 1 и составить ОЛС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Производные способы приобретения права собственности». • «Первоначальные способы приобретения права собственности». <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по приобретению и прекращению права собственности</p>
<p>Тема № 11. Защита права собственности и других вещных прав</p>	<p>Содержание</p> <p>Способы защиты права собственности. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Особенности истребования имущества от добросовестного приобретателя. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права собственности. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником.</p> <p>Практическое занятие № 8 Анализ документов и решение практических ситуаций по вопросам защиты права собственности и других вещных прав</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 11.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов ГК РФ ч. -1., Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 г. «О</p>

	<p>некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».</p> <p>Составление опорно-логических схем, сравнительной таблицы.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>1. Изучить ст. 301 –306 ГК РФ ч. -1, составить сравнительную таблицу « Вещно-правовые способы защиты права собственности».</p> <p>2. Изучить ст. 302 ГК РФ ч. -1, составить схему « Истребование имущества у добросовестного приобретателя: возможно и невозможно».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по защите права собственности</p>
<p>Тема № 12. Особенности прав собственности и пользования земельными участками, жилыми помещениями и другой недвижимостью</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие недвижимости. Особенности оформления сделок с недвижимостью и государственная регистрация недвижимости. Земельный участок как объект права собственности и пользования земельным участком. Владение и пользование земельным участком по праву пожизненно наследуемого владения, пользования и аренды. Сервитут. Основания и порядок прекращения прав собственности и пользования земельным участком.</p> <p>Право собственности и пользования жилыми помещениями по договору найма и аренды. Основания приобретения прав собственности и социального найма жилого помещения. Права и обязанности собственника, нанимателя жилого помещения и членов его семьи.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 12.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1., Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. 29.12.2010) (далее ЗК РФ), Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. 30.11. 2010) (далее ЖК РФ).</p> <p>Составление опорно-логических схем, сравнительной таблицы.</p> <p>Решение практических ситуаций</p> <p><i>Тематика вопросов самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>1. Изучить ст. ст. 260 – 287 ГК РФ ч. 1, ЗК РФ, составить ОЛС «Основания возникновения и прекращения прав собственности и пользования земельным участком».</p> <p>2. Изучить ст. ст. 288 – 293 ГК РФ ч. 1, ЖК РФ, составить ОЛС «Основания приобретения и прекращения прав собственности жилым помещением».</p> <p>3. Составить ОЛС «Виды прав пользования земельным участком».</p> <p>4. Составить сравнительную таблицу «Права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по особенностям пользования земельными участками и жилыми помещениями.</p>
<p>Раздел III. Общая</p>	

часть обязательственного права.	
Тема № 13. Общие положения об обязательствах	<p>Содержание</p> <p>Понятие обязательства, основания возникновения обязательств. Обязательственные правоотношения, их стороны. Виды обязательств. Множественность лиц в обязательстве, виды обязательств со множественностью лиц. Понятие активной и пассивной множественности лиц в обязательстве. Долевые обязательства: понятие и структура. Особенности исполнения долевых обязательств с пассивной и активной множественностью лиц. Ответственность должников в долевом обязательстве.</p> <p>Солидарные обязательства: понятие и структура. Основания возникновения солидарной обязанности или солидарного требования в обязательстве. Особенности исполнения солидарных обязательств с пассивной и активной множественностью лиц. Ответственность солидарных должников. Особенности предъявления солидарных требований.</p> <p>Регрессные и субсидиарные обязательства: понятие, основания возникновения и соотношение. Суброгация.</p> <p>Исполнение обязательств, его принципы (надлежащего исполнения, реального исполнения и др.) и способы. Очередность удовлетворения требований по денежному обязательству. Перемена лиц в обязательстве.</p> <p>Основания и способы прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств по согласованному волеизъявлению сторон. Прекращение обязательства в результате надлежащего его исполнения сторонами.</p> <p>Отступное. Зачет: условия применения и случаи недопустимости зачета. Зачет при уступке требования. Новация, ее отличие от отступного. Прощение долга.</p> <p>Способы прекращения обязательств независимо от воли сторон. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Невозможность исполнения. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа. Прекращение обязательства смертью гражданина, а также вследствие ликвидации юридического лица.</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 13.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов ГК РФ ч. -1.</p> <p>Составление опорно-логических схем, опорного конспекта.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить ст. ст. 309-328 ГК РФ ч. 1, составить ОЛС «Принцип надлежащего исполнения обязательства и его осуществление». 2. Изучить ст. ст. 382-392 ГК РФ ч. 1, составить ОЛС «Перемена лиц в обязательстве». 3. Изучить ст. 313, 403, 388 - 392 ГК РФ ч. -1 «Укажите сходства и различия между уступкой права требования и принятием исполнения третьим лицом, возложения исполнения на третье лицо». 4. Изучить ст. ст. 407-419 ГК РФ ч. 1, составить опорный конспект «Способы прекращения обязательств». <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по обязательствам</p>

<p>Тема</p> <p>Обеспечение исполнения обязательств</p>	<p>14. Содержание</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязательств как социальные меры, направленные на надлежащее исполнение обязательств. Неустойка: понятие, виды и механизм обеспечительного действия. Форма соглашения о неустойке. Уменьшение неустойки. Неустойка и проценты за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежного обязательства.</p> <p>Поручительство: понятие, особенности механизма обеспечительного действия. Договор поручительства: субъекты, объект, содержание и форма. Обязанность и ответственность поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство. Прекращение поручительства.</p> <p>Залог: понятие, основания возникновения, виды и механизм обеспечительного действия. Правовая природа залога. Стороны в залоговом обязательстве. Предмет залога. Особенности предмета залога при ипотеке. Требование, обеспечиваемое залогом. Договор о залоге: существенные условия, форма и регистрация. Последствия несоблюдения требований к форме договора о залоге. Имущество, на которое распространяются права залогодержателя. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Защита залогодержателем своих прав на предмет залога. Последующий залог. Залог в силу закона. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Другие виды залога. Основания обращения взыскания на заложенное имущество и порядок его реализации. Прекращение залога.</p> <p>Банковская гарантия: понятие и особенности механизма обеспечительного действия. Вступление банковской гарантии в силу. Независимость банковской гарантии от основного обязательства. Безотзывность банковской гарантии. Права и обязанности бенефициара и гаранта. Пределы обязательства гаранта. Регрессные требования гаранта к принципалу. Прекращение банковской гарантии.</p> <p>Задаток: понятие и особенности механизма обеспечительного действия. Форма соглашения о задатке. Соотношение задатка и аванса. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.</p> <p>Удержание: понятие, основания возникновения и механизм обеспечительного действия. Сфера применения удержания как способа обеспечения исполнения обязательства.</p>
	<p>Практическое занятие № 9 Решение практических ситуаций по анализу гражданско-правовых документов по способам обеспечения исполнения обязательств.</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 14.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 16 июля 1998 г., № 102-ФЗ (ред. 17.06.2010) «Об ипотеке», Федеральный закон от 29 мая 1992 г. № 2872 -1 (ред. 30.12.2008) «О залоге».</p> <p>Составление опорно-логических схем.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>1. Изучить ст.ст. 334-358 ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 29 мая 1992 г. № 2872-1 (ред. 30.12.2008 № 306-ФЗ)</p>

	<p>«О залоге», ФЗ от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ (ред. 17.06.2010) «Об ипотеке», составить опорный конспект «Залог как способ обеспечения исполнения обязательства».</p> <p>2. Изучить ст.ст. 368 - 379 ГК РФ ч. -1, составить опорный конспект «Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по способам обеспечения исполнения обязательств</p>
<p>Тема 15. Гражданско- правовой договор</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие и условия договора. Классификация договоров. Подразделение договоров на типы и виды. Реальные и консенсуальные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Односторонние и двусторонние (многосторонние) договоры. Соотношение одностороннего договора и односторонней сделки. Понятие взаимного (синаллагматического) договора.</p> <p>Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица.</p> <p>Содержание договора и содержание договорного обязательственного правоотношения: понятия и соотношение. Условия договора и их виды. Понятие и значение существенных условий. Понятие обычного и случайного условий договора. Условие о цене и сроке: понятие и значение в договорах различных видов.</p> <p>Форма договора. Государственная регистрация договора и ее правовое значение. Действие договора: вступление в силу и окончание срока действия. Толкование договора.</p> <p>Заключение договора и его правовое значение как встречного волеизъявления, направленного на достижение соглашения по всем существенным условиям. Порядок заключения гражданско-правового договора. Оферта и акцепт, их правовая природа и возможность оформления как акта волеизъявления контрагента. Использование современных электронных средств для заключения гражданско-правового договора и правовой режим этих электронных средств. Заключение договора в Интернете: особенности оферты и акцепта. Момент заключения договора.</p> <p>Оферта: понятие и содержание. Безотзывность оферты. Приглашение делать оферты и публичная оферта. Акцепт: понятие и способы совершения. Последствия получения оферентом акцепта с опозданием, а также акцепта на иных условиях. Отзыв акцепта. Место заключения договора.</p> <p>Заключение договора в обязательном порядке: понятие и основания. Преддоговорные споры. Сроки заключения договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Торги: понятие, разновидности. Организация и порядок проведения торгов. Последствия нарушения правил проведения торгов. Изменение и расторжение договора: понятия, основания, порядок и последствия. Существенные нарушения договора. Существенное изменение обстоятельств. Отличия расторжения договора и отказа от исполнения договора.</p> <p>Практическое занятие № 10 Анализ документов, составление гражданско-правовых документов при заключении договора, решение практических ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 15.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1.</p>

	<p>Составление опорно-логических схем, опорных конспектов Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>1. Изучить ст. 423-430 ГК РФ ч. – 1, составить сравнительную таблицу "Характеристика основных видов договоров".</p> <p>2. Изучить ст. ст. 435-443 ч. – 1, составить сравнительную таблицу "Отличительные признаки оферты и акцепта".</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Проанализировать гражданско-правовые документы: оферту и акцепт, определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание, • обязательные реквизиты. <p>2. Составить соглашение о пролонгации договора.</p> <p>3. Составить соглашение об изменении условий договора.</p> <p>4. Решить практические ситуации по гражданско- правовому договору</p>
<p>Тема 16. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие гражданско-правовой ответственности, ее значение. Основания ответственности за нарушение обязательства: противоправные действия и вина. Убытки и неустойка. Ответственность за неисполнение денежных обязательств. Солидарная и субсидиарная ответственность. Обстоятельства, исключающие ответственность должника.</p> <p>Гражданское правонарушение: понятие и состав. Основание, условия и момент наступления гражданско-правовой ответственности. Элементы состава гражданского правонарушения как условия ответственности. Противоправность поведения должника: понятие противоправности; обстоятельства, исключающие противоправность.</p> <p>Имущественный вред (убытки): понятие и виды. Причинная связь между противоправным поведением и убытками кредитора: понятие причинной связи, различные научные подходы к ее определению (теории причинной связи).</p> <p>Вина: понятие, формы и значение в составе гражданского правонарушения. Презумпция вины в гражданском праве. Особенности имущественной ответственности должника за нарушение обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 16.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Постановление Пленума ВАС РФ № 57 от 23.07.2009 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств».</p> <p>Составление опорно-логических схем.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>1. Составить ОЛС «Формы и виды гражданско-правовой ответственности».</p> <p>2. Изучить материалы судебной практики и определить основания привлечения к ответственности за нарушение</p>

	отдельных видов обязательств. 3. Составить ОЛС "Карта динамики обязательственных отношений". <i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по вопросам гражданско-правовой ответственности.
	Зачет по общей части
Раздел IV. Договорные обязательства	
Тема 17. Договор купли-продажи	<p>Содержание Договор купли-продажи, его предмет, содержание, форма, разновидности. Основные права и обязанности сторон. Момент возникновения права собственности. Риск случайной гибели вещи. Ответственность за нарушения договора купли-продажи. Особенности договоров об электроснабжении и купли-продажи недвижимости. Договор розничной купли-продажи, его правовые особенности, разновидности, форма, права потребителя и обязанности продавца. Закон РФ «О защите прав потребителей» об обмене товаров, о правах покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. ФЗ РФ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»</p> <p>Практическое занятие № 11. Анализ нормативных правовых актов и договоров купли-продажи, оформление договоров купли-продажи.</p> <p>Практическое занятие № 12. Оформление договоров купли-продажи (решение практических ситуаций.)</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 17. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (далее ГК РФ ч. -2), Федеральный закон от 13 декабря 1994 г. № 60-ФЗ (ред. 24.07.2007) «О поставках продукции для государственных нужд», Закон РФ от 07 февраля 1992 № 2300 - 1 (ред. 23.11.2009) «О защите прав потребителей», Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94 – ФЗ (ред. 03.11.2010) «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». Составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы, оформление договоров купли-продажи. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительной таблицы</i> 1. Изучить ст. 455, 467-474, 478-479, 481, 485 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (далее ГК РФ ч. 2), составить ОЛС "Существенные условия договора купли-продажи". 2. Изучить ст. 456-458, 460, 462 ГК РФ ч. 2, определить основные обязанности продавца по договору купли-продажи. 3. Составить сравнительную таблицу «Система договоров купли-продажи», по следующим позициям:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • понятие договора, • предмет договора, • стороны договора, • существенные условия, • форма договора, • юридическая характеристика договора, • содержание договора. <p>4. Изучить ГК РФ ч. 2 ст. 550-551, 556, 560, 564, составить сравнительную таблицу "Форма договора и порядок перехода права собственности по договору продажи недвижимости, по договору продажи предприятия".</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить передаточный акт по договору продажи недвижимости. 2. Решить практические ситуации по договорам купли-продажи
<p>Тема 18. Договор мены и дарения</p>	<p>Содержание Понятие договора мены, его предмет, содержание и форма, переход права собственности на обмениваемые товары и ответственность сторон. Договор дарения, его стороны и форма. Запрещение и ограничение дарения. Отмена дарения. Пожертвования.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 18. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2. Составление опорных конспектов, составление договоров. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить ст. 567-571 ГК РФ ч. 2, составить опорный конспект "Особенности договора мены". 2. Изучить ст. 572-582 ГК РФ ч. 2, составить опорный конспект "Особенности договора дарения". 3. Составить проект договора дарения недвижимости. 4. Изучить ст. 572-582 ГК РФ ч. 2, определить основания расторжения договора дарения.
<p>Тема 19. Рента и пожизненное содержание с иждивением</p>	<p>Содержание Понятие ренты и договора ренты, его форма. Отчуждение имущества под выплату ренты. Постоянная рента, права и обязанности сторон. Договор пожизненного содержания с иждивением, его особенности. Объем содержания.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 19. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2 Составление опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p>

	<p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Изучить ст. 589-600, 601-605 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу "Виды договора аренды" по критериям: понятие, форма, существенные условия договора. <i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по договору аренды</p>
<p>Тема 20. Договор аренды</p>	<p>Содержание Содержание и стороны договора аренды (имущественного найма), его форма. Заключение, исполнение и прекращение договора аренды. Права и обязанности сторон. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора. Содержание отдельных разновидностей аренды. Бытовой прокат. Аренда транспортных средств. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий. Лизинг.</p>
	<p>Практическое занятие № 13. Анализ нормативных правовых актов и договоров аренды, оформление договоров аренды, решение практических ситуаций.</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 20. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2. Составление сравнительных таблиц, проектов договоров. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 619-620 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу "Досрочное расторжение договора аренды" по: инициативе арендодателя, инициативе арендатора. 2. Изучить ст. ст. 626 - 670 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу: "Виды договора аренды" по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, права, обязанности, ответственность сторон (договор проката, договор аренды транспортного средства, договор аренды здания и сооружения, договор аренды предприятия, договор финансовой аренды). <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Составить перечень документов, прилагаемых к договору аренды: а) зданий (сооружений); б) предприятий; в) лизинга; 2. Составить проект договора аренды. 3. Решить практические ситуации по договору аренды</p>
<p>Тема 21. Договор подряда и платного оказания услуг</p>	<p>Содержание Понятие, виды обязательств по выполнению работ. Ограничение обязательств по выполнению работ и оказанию услуг от смежных правоотношений. Выполнение работ по заказам граждан, защита их прав как потребителя. Права</p>

	<p>и обязанности заказчика и подрядчика по договору подряда. Бытовой подряд. Строительный подряд. Ответственность подрядчика.</p> <p>Практическое занятие № 14. Анализ нормативных правовых актов и договоров подряда и платного оказания услуг, оформление договоров подряда и платного оказания услуг, решение практических ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 21. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2. Составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц, проектов договоров Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 706 ГК РФ ч. 2, составить ОЛС «Система генерального подряда». 2. Изучить ст. 702-729 ГК РФ ч. 2, составить ОЛС «Ответственность сторон по договору подряда». 3. Изучить ст. 730 – 768 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу «Виды договора подряда» по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, права, обязанности, ответственность сторон (бытовой подряд, строительный подряд, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядные работы для государственных нужд). <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Проанализировать предложенный договор подряда, определить права и обязанности сторон. 2. Составить проект договора строительного подряда. 3. Решить практические ситуации по договору подряда</p>
<p>Тема 22. Договор перевозки и транспортной экспедиции</p>	<p>Содержание Понятие и виды договора перевозки. Перевозки пассажиров, багажа и грузов различными видами транспорта. Транспортное законодательство. Права и обязанности пассажира и перевозчика. Ответственность сторон по договору перевозки пассажиров и багажа. Понятие договора транспортной экспедиции, его правовая природа. Стороны, форма и содержание договора. Исполнение договора. Ответственность экспедитора по договору. Односторонний отказ от исполнения договора.</p> <p>Практическое занятие № 15. Анализ нормативных правовых актов и договора перевозки, оформление договоров перевозки, решение практических ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 22. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2, Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. 28.12.2010), Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. № 24 – ФЗ (ред. 27.12.2009), Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ (ред. 22.11.2010), Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (ред. 07.02.2011), Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17 –ФЗ (ред.</p>

	<p>28.04.2009) «О железнодорожном транспорте в РФ», Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ (ред. 23.07.2008) «Устав железнодорожного транспорта РФ. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта», Федеральный закон от 03 июня 2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».</p> <p>Составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц, анализ договора.</p> <p>Решение практических ситуаций.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>1. Изучить ст. 793-797 ГК РФ ч. 2, определить основания ответственности перевозчика по договору перевозки.</p> <p>2. Изучить ст. 801 ГК РФ ч. 2, определить отличительные признаки отличия договора перевозки от договора транспортной экспедиции.</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Проанализировать договора перевозки, транспортной экспедиции, выделить особенностей предмета договора транспортной экспедиции и договора перевозки, прав, обязанностей сторон.</p>
<p>Тема 23. Договор займа, банковских услуг и расчетные правоотношения</p>	<p>Содержание</p> <p>Стороны, содержание, форма и виды договоров займа с участием граждан. Проценты по договору займа. Новация долга и заемное обязательство. Кредитование граждан банком. Финансирование под уступку денежного требования. Договор банковского вклада, его содержание и форма. Проценты на вклад, порядок их начисления и выплаты. Виды вкладов. Договор банковского счета, порядок его открытия. Взаимные платежи банка и клиента. Очередность списания денежных средств со счета, наличные и безналичные расчеты с участием граждан, их форма. Расчеты чеками и бездокументарными ценными бумагами.</p>
	<p>Практическое занятие № 16. Анализ нормативных правовых актов и договоров, оформление договоров, решение практических ситуаций.</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 23.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2, Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395 – 1 (ред. 15.11.2010) «О банках и банковской деятельности», Федеральный закон от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ (ред. 25.11.2009) «О центральном банке РФ (Банке России)», Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ (ред. 24.07.2007) «О кредитных историях», Положение о порядке осуществления безналичных расчетов физическими лицами в РФ» (утв. ЦБ РФ от 01.04.2003 № 222-П), (ред. 26.08.2009), (зар. В Минюсте РФ от 29.04.2003 № 4468), «Положение о безналичных расчетах в РФ» (утв. ЦБ РФ от 03.10.2002 № 2-П), (ред. 22.01.2008), (зар. В Минюсте РФ от 23.12.2002 № 4068), Постановление Правительства РФ от 06 мая 2008 г. № 359 (ред. 14.02.2009) «О порядке осуществления наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт без применения контрольно-кассовой техники».</p> <p>Составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.</p>

	<p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>1. Изучить ст. 807-818, 819-821 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу «Особенности договора займа и кредитного договора» по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, способы обеспечения исполнения, ответственность, основания расторжения.</p> <p>2. Изучить ст. 834-844, 845-860 ГК РФ ч.2, составить сравнительную таблицу «Особенности договора банковского счета и договора банковского вклада» по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, способы обеспечения исполнения, ответственность, основания расторжения.</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Проанализировать предложенные договора банковского счета и банковского вклада и определить их содержание (права и обязанности сторон).</p> <p>2. Составить перечень документов, предъявляемых в банк на заключение договора банковского счета, кредитного договора.</p> <p>3. Решить практические ситуации по договору займа</p>
<p>Тема 24. Страхование</p>	<p>Содержание Законодательство о страховании. Основные понятия страхового права: страховой риск, страховой случай, страховая сумма, страховое возмещение, страховая премия и страховой взнос. Стороны, форма и виды договоров страхования. Интересы, страхование которых не допускаются. Суброгация. Исковая давность с имущественным страхованием.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 24. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2, Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ (ред. 07.02.2010) «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании», Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 (ред. 23.07.2010) «Об организации страхового дела в РФ».</p> <p>Составление опорно-логических схем.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>1. Изучить ст. 927-929, 934-935 ГК РФ ч. 2, составить ОЛС «Формы и виды страхования»</p> <p>2. Изучить ст. 942 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу «Существенные условия договора страхования».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Составить проект договора личного страхования.</p>
<p>Тема 25. Договор хранения</p>	<p>Содержание Договор хранения, его стороны, формы и виды. Вознаграждение за хранение и иные платежи. Размер</p>

	<p>ответственности хранителя. Хранение в силу закона и специальные виды хранения: в ломбарде, банке, в камерах хранения, гардеробах и гостиницах.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 25. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2, Федеральный закон от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ (ред. 02.11.2007) «О ломбардах». Составление опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа: <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст.ст.888-904 ГК РФ ч. 2, составить ОЛС «Права и обязанности сторон по договору хранения». 2. Изучить ст. 907 – 926 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу «Специальные виды хранения» (в ломбарде, в банке, в камере хранения, в гардеробе, в гостинице, секвестр, складское хранение). 3. Изучить ст.ст.907-918 ГК РФ, выписать все разновидности документов, которыми оформляется договор хранения на товарном складе.</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Составить проект договора хранения. 2. Решить практические ситуации по договору хранения</p>
<p>Тема 26. Договор поручения, комиссии, агентский договор</p>	<p>Содержание Понятие договора поручения, отличия от смежных договоров. Форма договора поручения. Предмет договора. Стороны договора поручения, их права и обязанности. Передоверие исполнения поручения. Прекращение договора поручения. Последствия прекращения договора поручения. Стороны, содержание и формы договора комиссии. Комиссионное вознаграждение. Права и обязанности сторон, их ответственность. Прекращение договора комиссии. Форма агентского договора. Предмет и срок договора. Стороны агентского договора, их права и обязанности. Ограничение договором прав принципала и агента. Субагентский договор.</p> <p>Практическое занятие № 17. Анализ нормативных правовых актов и договоров, оформление договоров, решение практических ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 26. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2. Составление опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 974 – 975 ГК РФ ч. 2, составить ОЛС «Обязанности сторон по договору поручения».</p>

	<p>2. Изучить ст. 977, 978 ГК РФ ч. 2, составить ОЛС «Основания прекращения договора поручения».</p> <p>3. Изучить ст. 995 ГК РФ ч. 2, определить условия, при которых комиссионер вправе отступить от указаний комитента при исполнении договора комиссии.</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Составить договора комиссии, поручения, агентский договор.</p> <p>2. Решить практические ситуации по договору комиссии, поручения, агентскому договору</p>
Часть 2. Отдельные виды обязательств	Контрольная работа по разделу IV. Договорные обязательства.
Раздел V. Внедоговорные обязательства.	
Тема 27. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	<p>Содержание</p> <p>Общие основания и условия ответственности за причинение вреда. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Ответственность за вред, причиненный актами власти: в области административного управления; возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу. Объем возмещения. Учет вины потерпевшего.</p>
	Практическое занятие № 18. Анализ нормативных правовых актов, решение практических ситуаций по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда.
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 27.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2</p> <p>Составление опорно-логических схем.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>1. Составить сравнительную таблицу: «Соотношение деликтной и договорной ответственности»</p> <p>2. Изучить ст. ст. 1084-1110 ГК РФ ч. 2, составить опорный конспект «Особенности ответственности за причинение вреда», по позициям: субъекты ответственности; принципы ответственности; условия ответственности; размеры ответственности; сроки привлечения к ответственности; основания освобождения от ответственности.</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда</p>
Часть 3. Наследственное право	
Раздел VI. Наследственные отношения	
Тема 28.	Содержание

<p>Наследование завещанию. Наследование по закону. Наследование отдельных видов имущества.</p>	<p>по по видов</p>	<p>Понятие наследования как универсального правопреемства, социальное значение наследования, виды наследования (по завещанию и по закону) и другие общие положения, имеющие значение независимо от вида наследования.</p> <p>Понятие, формы, содержание завещания, виды завещательных распоряжений, наследники по завещанию, категории необходимых наследников и доли в наследственной массе. Право на обязательную долю в наследстве. Специальные распоряжения завещателя. Завещательный отказ. Принятие наследства и оформление наследственного правопреемства. Раздел наследства.</p> <p>Сущность законного наследования, определенный круга лиц наследниками и установлении порядка призвания их к наследованию. Понятие и содержание наследования по праву представления и в порядке наследственной трансмиссии.</p> <p>Практическое занятие № 19. Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку наследования по закону.</p> <p>Практическое занятие № 20. Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку наследования по завещанию.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 28. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 № 146 – ФЗ (далее ГК РФ ч. -3). Составление опорно-логических схем, гражданско-правовых документов. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 1116 ГК РФ ч. 3, определить круг лиц, которые могут призываться к наследованию. 2. Изучить ст. 1142-1150 ГК РФ ч. 3, определить круг наследников различной очереди при наследовании по закону. <i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по наследственным правоотношениям</p>
<p>Тема Приобретение наследства</p>	<p>29.</p>	<p>Содержание Способы принятия наследства, последствия пропуска установленного срока на принятие наследства, порядок оформления наследственных прав. Объем ответственности каждого из наследников, а также порядок предъявления кредиторами наследодателя требований к наследникам.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 29. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -3. Составление опорно-логических схем, гражданско-правовых документов. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 1152-1156 ГК РФ ч. 3, определить порядок принятия наследования.</p>

	<p>2. Составить текст заявления о принятии наследства.</p> <p>3. Составить текст заявления об отказе от наследства.</p> <p>4. Изучить ст. 1157-1160 ГК РФ ч. 3, определить способы отказа от наследства.</p> <p>5. Изучить ст. 1164-1169 ГК РФ, определить приобретение наследства несколькими наследниками.</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>6. Составить текст заявления с просьбой выдать свидетельство о праве на наследство.</p> <p>7. Составить текст описи наследственного имущества.</p>
Часть 4. Интеллектуальная собственность	
Раздел УП. Права результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	
Тема 30. Авторское право и смежные права	<p>Содержание</p> <p>Понятие авторского права и его принципы и источники. Виды охраняемых произведений. Субъекты авторского права. Соавторство.</p> <p>Личные неимущественные и имущественные права авторов. Срок действия авторского права. Авторские договоры. Охрана смежных прав. Защита авторских и смежных прав.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 30.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 № 230 – ФЗ (далее ГК РФ ч. -4).</p> <p>Составление опорно-логических схем.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>1. Изучить ст. 1255 - 1302 ГК РФ ч. 4, составить ОЛС «Субъекты авторского права и защита их прав».</p> <p>2. Изучить ст. 1303 – 1344 ГК РФ ч. 4, составить ОЛС «Виды смежных прав»</p>
Тема 31. Патентное право	<p>Содержание</p> <p>Авторское свидетельство и патент на изобретение. Понятия каждого объекта, легальные признаки охраноспособности - условий патентоспособности, порядок оформления прав на объекты технического творчества (порядок патентования). Патентообладатель имеет исключительные права и определенные обязанности. Патентообладатель и автор технического новшества могут не совпадать в одном лице.</p> <p>Получение патента, восстановление и прекращение действия патента.</p> <p>Практическое занятие № 21. Анализ документов и решение практических ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 31.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -4, Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных».</p> <p>Составление опорно-логических схем.</p>

<p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучить ст. 1345-1364 ГК РФ ч. 4, составить ОЛС «Патентные права».2. Изучить ст. 1374 – 1400 ГК РФ ч. 4, составить ОЛС «Получение патента, восстановление и прекращение действия патента»
--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы гражданско-правовых документов, процессуальных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1.

Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02463-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B88AA065-A266-4684-A4EC-814A5299C266.
2. Анисимов, А. П. Гражданское право. Особенная часть : учебник для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 522 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01597-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/941ACBA1-20D8-4596-B450-E2977AB44B70.
3. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для СПО / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06100-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/37157515-BF09-40A6-8EF3-DE42AAB86854.
4. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9895-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9748F499-66EF-4426-A46F-481E171F857E.
5. Микрюков, В.А. Введение в гражданское право : учебное пособие для бакалавров / В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова. - М. : Статут, 2016. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1283-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452701> (15.11.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;</p> <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>основные категории института представительства;</p> <p>понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;</p> <p>понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;</p> <p>юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;</p> <p>формы и виды собственности;</p> <p>понятие и виды ограниченных вещных прав;</p> <p>понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;</p> <p>понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;</p> <p>понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;</p> <p>основные положения наследственного права;</p> <p>основы права интеллектуальной собственности.</p>	<p>Демонстрирует знания:</p> <p>классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;</p> <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>основные категории института представительства;</p> <p>понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;</p> <p>понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;</p> <p>юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;</p> <p>формы и виды собственности;</p> <p>понятие и виды ограниченных вещных прав;</p> <p>понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;</p> <p>понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;</p> <p>понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;</p> <p>основные положения наследственного права;</p> <p>основы права интеллектуальной собственности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p>Умеет:</p> <p>отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;</p> <p>применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;</p> <p>классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;</p> <p>толковать Гражданский кодекс</p>	<p>Демонстрирует умения</p> <p>отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;</p> <p>применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;</p> <p>классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;</p> <p>толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты,</p>	

<p>РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	
--	--	--

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГАОУ ВО «МАУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГАОУ ВО «МАУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГАОУ ВО «МАУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГАОУ ВО «МАУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГАОУ ВО «МАУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.